

# LE SOUTIEN DU GPE À UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ

Alice Askie enseigne dans une école construite grâce au soutien du GPE à Brewerville, au Libéria.  
GPE/ Kelley Lynch

**Des enseignants compétents et bénéficiant d'opportunités de développement professionnel sont essentiels à des systèmes éducatifs solides. Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) aide les pays partenaires à améliorer la qualité de l'éducation en autonomisant les enseignants et en veillant à ce qu'ils soient bien formés, qualifiés et motivés.**

## LES DÉFIS

- ▶ **Le manque d'enseignants** : 69 millions d'enseignants supplémentaires sont nécessaires pour assurer la scolarisation et l'apprentissage de chaque enfant d'ici 2030 (24,4 millions pour le primaire et 44,4 millions pour le secondaire) à l'échelle mondiale.
- ▶ **Les lacunes dans la formation des enseignants** : dans les pays partenaires du GPE, 58 % des enseignants du préprimaire, 79 % des enseignants du primaire et 71 % des enseignants du secondaire sont dotés des qualifications minimales requises.
- ▶ **L'inégal accès à des enseignants qualifiés** : on recense en moyenne 1 enseignant du primaire formé pour 58 élèves en Afrique subsaharienne et 1 pour 40 élèves en Asie du Sud. Les zones rurales les plus pauvres ont généralement non seulement moins d'enseignants, mais aussi les enseignants moins qualifiés.
- ▶ **Les effectifs pléthoriques dans les salles de classe** : en moyenne, dans plus des deux tiers des pays partenaires du GPE, les enfants vont dans des écoles où les salles de classe comptent plus de 40 élèves, en moyenne.
- ▶ **La non prise en compte des voix des enseignants dans le dialogue sectoriel** : il est essentiel d'impliquer les enseignants et leurs organisations dans toutes les étapes des processus de prise de décisions relatives aux politiques éducatives pour améliorer durablement la qualité de l'éducation, car ils sont les mieux placés pour comprendre les besoins et les réalités de la profession.

## LES RÉSULTATS DU GPE



# 67 MILLIONS

**D'ENFANTS DE PLUS** ont des enseignants professionnels et formés dans les pays partenaires du GPE depuis 2002.

Plus de



# 675 000

**ENSEIGNANTS** ont été formés grâce aux financements du GPE en 2022, contre 98 000 en 2014.



# 72 %

 des enseignants du primaire et

# 65 %

 des enseignants du premier cycle du secondaire

ont reçu une formation initiale ou continue dans les pays partenaires du GPE (en 2017).

## L'IMPORTANCE D'UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ

Au-delà de tout autre élément lié à l'école, l'efficacité des enseignants est le facteur le plus important de l'apprentissage des élèves. Soutenir un enseignement de qualité est essentiel pour :

- Améliorer les résultats d'apprentissage et réduire le nombre d'enfants non scolarisés
- Améliorer l'équité entre les genres, la cohésion sociale, la paix et le développement durable
- Assurer l'apprentissage effectif des élèves et leur réussite scolaire.

## L'APPROCHE DU GPE

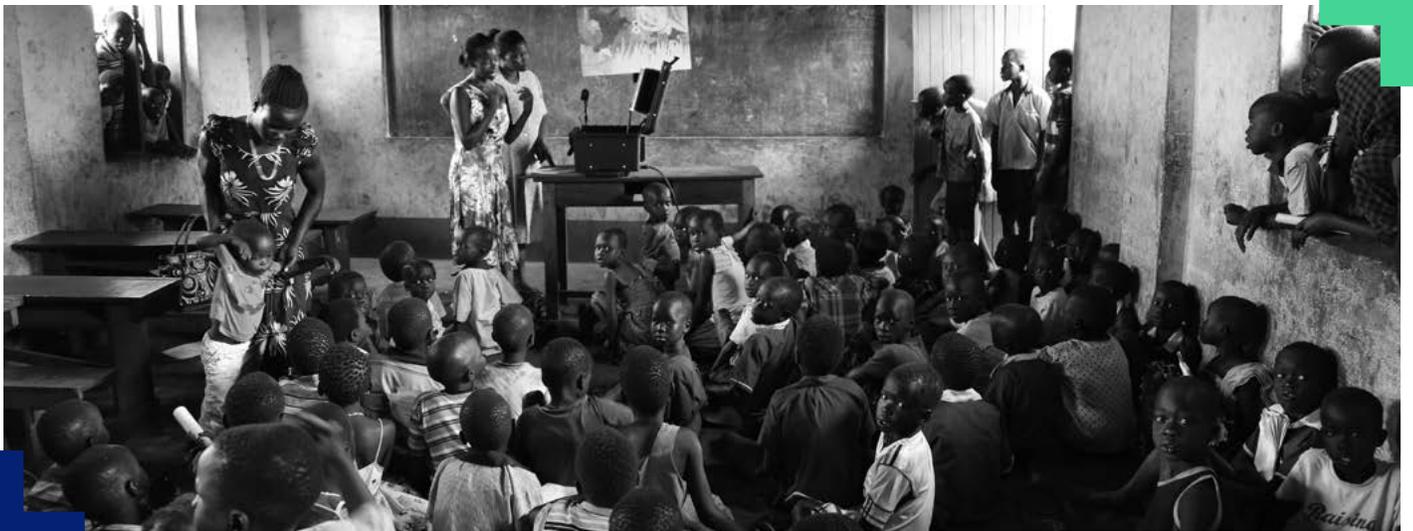
Le GPE reconnaît le rôle essentiel des enseignants dans la construction de systèmes éducatifs efficaces et efficaces. Notre engagement à améliorer la qualité de l'enseignement consiste à :

- Aider les pays à identifier et relever les défis liés à la qualité de l'enseignement. Le GPE aide les pays à produire des données de meilleure qualité sur les enseignants et à mettre en œuvre des politiques pour améliorer la qualité de l'enseignement.
- Mobiliser des fonds pour soutenir un enseignement de qualité. Le GPE a consacré 528 millions de dollars en 2022 aux enseignants et aux activités visant à soutenir leur travail, notamment la formation initiale et continue, l'encadrement, le mentorat et la gestion des enseignants, la production de guides et d'autres ressources pédagogiques.

- Inclure les enseignants dans le dialogue politique. Le GPE soutient l'engagement des enseignants dans la planification et le suivi du secteur et encourage l'inclusion des organisations d'enseignants dans les groupes locaux des partenaires de l'éducation.
- Soutenir les enseignants dans les programmes de riposte à la COVID-19. Le financement du GPE a aidé les pays à former des enseignants à dispenser des cours à distance et à offrir un soutien psychosocial tant aux élèves qu'aux enseignants eux-mêmes.

## UGANDA

En Ouganda, le GPE a soutenu le gouvernement dans son travail de renforcement des capacités des enseignants. Grâce à un financement de 100 millions de dollars, un programme mis en œuvre de 2014 à 2020 a permis de former 14 500 enseignants, 2 500 chefs d'établissement et 1 500 tuteurs affectés dans des écoles primaires pour soutenir l'apprentissage de la lecture dans les premières années. Les scores d'évaluation de la lecture des élèves se sont améliorés sur cette période, preuve de l'impact positif de la formation. Le financement du GPE a également permis la mise en œuvre d'une meilleure supervision des enseignants grâce aux technologies, la formation des chefs d'établissement et leurs adjoints aux questions de gestion scolaire et fourni du matériel d'enseignement et d'apprentissage conforme aux programmes scolaires.



Une classe de maternelle en Ouganda.  
GPE/Chantal Rigaud