

Annexe B : Réponse de la direction du Secrétariat du GPE à l'évaluation à mi-parcours du mécanisme de partage de connaissances et d'innovations (KIX)

Réponse globale à l'évaluation à mi-parcours

Le Secrétariat du GPE accueille favorablement l'évaluation à mi-parcours du mécanisme de partage de connaissances et d'innovations (KIX), réalisée entre septembre 2021 et mars 2022 par Delivery Associates pour déterminer si le mécanisme est en passe d'atteindre ses objectifs et déterminer les possibilités d'améliorer son impact. Nous estimons que l'évaluation est équilibrée et juste, avec des recommandations utiles, et sommes d'accord avec la principale conclusion, à savoir que le mécanisme fait des progrès importants, est apprécié par les acteurs concernés et devrait avoir un impact. Nous sommes également d'accord avec le fait que le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) est un partenaire d'exécution/agent partenaire compétent, comme en témoigne la conclusion de l'évaluation selon laquelle le programme est géré de manière efficace du point de vue temporel et financier.

Sur la base des conclusions et des recommandations de l'évaluation à mi-parcours, nous pensons que l'investissement initial dans le mécanisme KIX donne des résultats prometteurs. Nous considérons que les conclusions sur la performance du programme et l'agent partenaire sont positives et que les améliorations recommandées sont utiles.

Nous notons que certaines recommandations peuvent être mises en œuvre immédiatement et sont neutres en termes de financement, tandis que des adaptations plus audacieuses, notamment l'élargissement des fonctions des pôles et des modalités de financement, nécessiteraient un financement et un temps supplémentaires.

Réponse aux recommandations

Recommandation	Réponse de la direction
1. <i>Tirer parti des efforts faits par le GPE en matière de transformation du système et de renforcement de ses capacités</i>	Le Secrétariat est d'accord et considère que le mécanisme KIX a un important potentiel non réalisé pour ce qui est de contribuer à l'objectif du GPE de soutenir

Le GPE dispose de moyens d'action considérables pour produire des changements positifs dans le système éducatif des pays visés et s'engage à mettre en place des politiques fondées sur des preuves et des changements au niveau du système. Le mécanisme KIX fonctionne dans le même esprit et pourrait aider à déterminer ce à quoi ces transformations pourraient ressembler. Il peut devenir « le moteur intellectuel du GPE » en informant, en guidant et en facilitant les changements de politique et de mise en œuvre par le biais de l'innovation et de données factuelles. Le nouveau modèle opérationnel (en particulier, les efforts de transformation et de renforcement des capacités du système) offre une excellente occasion de créer cet effet de levier. Cela permettra au mécanisme KIX d'étendre son influence et d'aider le GPE et le CRDI à atteindre leurs objectifs de renforcement des systèmes éducatifs.

la transformation du système éducatif. Les caractéristiques de la transformation du système cadrent bien avec les objectifs du mécanisme et sa pratique actuelle ; des adaptations supplémentaires permettraient d'obtenir une cohérence encore plus forte. Le Secrétariat travaillera avec l'agent partenaire pour l'aider à améliorer les liens entre les groupes locaux de partenaires de l'éducation et les pôles du KIX, explorer un plus large éventail d'options pour faire en sorte que les pôles répondent aux besoins d'informations factuelles des pays pour transformer leurs systèmes, et envisager des modalités de financement différenciées afin de permettre aux gouvernements de mener conjointement des recherches directement liées à leurs priorités et approches en matière de transformation du système.

2. Renforcer les liens entre les principales composantes du programme

Le mécanisme KIX peut définir clairement la manière dont le financement des travaux de recherche appliquée et les centres régionaux œuvrent ensemble, afin d'indiquer comment appliquer les enseignements tirés des recherches et les adapter aux besoins locaux. Cela peut aider à déterminer comment chaque mécanisme renforce l'autre et garantir que le partage de connaissances et le renforcement des capacités se produisent au niveau du système.

Le Secrétariat est d'accord. Les liens systématiques entre les pôles et les financements KIX sont importants pour maximiser l'apprentissage ainsi que l'échange et l'utilisation des connaissances générées par le KIX au niveau national. Nous notons que l'évaluation à mi-parcours s'est concentrée sur le portefeuille des 12 financements mondiaux qui ont débuté en janvier 2020, sans examiner le portefeuille des financements régionaux KIX qui ont débuté en juillet 2021, et qui étaient basés sur les priorités définies par les pôles. Le Secrétariat assurera le suivi avec l'agent partenaire pour s'assurer que ces liens entre les composantes continuent d'être renforcés.

3. Apporter un soutien différencié aux pays en fonction de leur niveau d'engagement.

Les pays très engagés demandent déjà un soutien pour la mise en pratique des idées et des connaissances, l'accent étant mis sur l'adaptation des innovations aux réalités locales et le soutien des responsables pour régler les problèmes de mise en œuvre. Le KIX peut maximiser l'impact du programme en fournissant un soutien supplémentaire adapté aux besoins d'un petit groupe de pays très engagés. Cette approche permettrait de créer des exemples de réussite qui prouveraient le concept, montreraient plus clairement l'effet produit et motiveraient d'autres pays. Tous les pays qui atteignent un seuil de participation donné pourraient recevoir ce soutien supplémentaire.

Le Secrétariat est partiellement d'accord. Les pôles KIX sont uniques dans l'écosystème mondial de la connaissance et les pôles ne devraient pas seulement récompenser les pays qui ont déjà un engagement fort en leur apportant un soutien supplémentaire, mais aussi encourager et soutenir les pays dont l'engagement est insuffisant. Le Secrétariat travaillera avec l'agent partenaire et les pôles KIX pour tirer parti des liens entre les délégations des pays KIX, les groupes locaux de partenaires de l'éducation et la concertation nationale sur la voie à suivre.

<p>4. Recenser les rôles clés au ministère de l'Éducation pour participer aux efforts du KIX.</p> <p><i>Plus les acteurs nationaux qui collaborent avec les pôles régionaux sont proches de l'élaboration des politiques et de la prise de décision, plus les idées du pôle seront susceptibles d'être adoptées. La définition des caractéristiques principales, notamment les liens avec le dialogue politique et la prise de décision, ainsi que les conditions favorables à l'engagement de ces acteurs, peut aider : 1) à déterminer la composition idéale des délégations ; 2) à affiner les activités de sensibilisation et d'engagement.</i></p>	<p>Le Secrétariat est d'accord et travaillera avec l'agent partenaire pour identifier et cibler les acteurs clés au ministère de l'Éducation de manière à ce qu'ils collaborent plus systématiquement avec le KIX.</p>
<p>5. Simplifier la communication</p> <p><i>Le KIX a une vaste portée (3 objectifs, 6 priorités éducatives et 70 pays cibles) et une dynamique complexe. Compte tenu de cette complexité, la stratégie de communication pourrait être affinée pour transmettre un message globalement plus simple. Raconter l'histoire du KIX avec un discours clair et commun motivera et renforcera la cohésion entre les différents acteurs afin qu'ils puissent s'y retrouver dans ce programme complexe tout en revenant aux valeurs et objectifs communs. Ils seront ainsi plus enclins à jouer le rôle d'ambassadeurs du KIX pour accroître sa portée et son impact.</i></p>	<p>Le Secrétariat convient que la communication stratégique autour du KIX, bien qu'elle se soit améliorée au cours de l'année écoulée, bénéficierait d'un travail supplémentaire, car certains acteurs concernés ne savent toujours pas comment collaborer davantage avec le KIX, ou quel est l'avantage de le faire. À l'avenir, le Secrétariat fera du renforcement de la communication stratégique sur le KIX une priorité du soutien qu'il apporte au mécanisme, conjointement avec l'agent partenaire. Il s'appuiera également sur sa stratégie générale de collaboration avec les partenaires pour mieux faire comprendre le KIX et ce qu'il a à offrir.</p>

6. Affiner le modèle de suivi, d'évaluation et d'apprentissage

Le KIX peut aider à donner une image commune des progrès et des succès du programme en réduisant la charge de travail et en privilégiant un petit nombre d'indicateurs importants dans un processus de collecte de données, d'information et de réflexion pour les centres régionaux et les bénéficiaires de financements pour les travaux de recherche. Cela pourrait également déboucher sur des évaluations plus précises, plus pratiques, traduisant des données et des idées qui facilitent la prise de décision et l'amélioration continue. Les stratégies de suivi/évaluation/ apprentissage et de communication pourraient être alignées, ce qui permettrait d'améliorer les résultats, d'accélérer l'apprentissage et de créer le sentiment d'avoir un objectif commun.

Le Secrétariat fait sienne la recommandation.