

»» Septembre 2020

# L'ACTION DU GPE EN FAVEUR DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE POUR LES ENFANTS HANDICAPÉS

**Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) aide les pays en développement à garantir l'accès à l'école aux enfants handicapés afin qu'ils puissent bénéficier d'une éducation de qualité.**

## LE DÉFI

- Plus d'un **milliard de personnes sont handicapées dans le monde**. Près de 1 sur 10 sont des enfants, et la prévalence de l'incapacité est plus élevée dans les pays à faible revenu (Rapport mondial sur le handicap).
- Dans les pays à faible revenu et de la tranche inférieure des pays à revenu intermédiaire, près de **40 % des enfants handicapés ne sont pas scolarisés** au niveau du primaire, et 55 % ne sont pas scolarisés au niveau du premier cycle du secondaire.
- **Les filles handicapées** sont confrontées à une double discrimination : leur sexe et leur handicap. Les interventions sont généralement axées sur l'un ou l'autre de ces aspects, et non sur les deux.
- Les enfants handicapés connaissent un **risque accru de violence** comparé aux enfants sans handicap. Les filles handicapées sont davantage exposées à des risques de violence psychologique et sexuelle que les filles non handicapées.
- Des millions d'enfants handicapés sont **invisibles du fait du manque de données**. Cela signifie qu'on ignore souvent combien d'enfants handicapés sont non scolarisés, les raisons de leur absence et les obstacles auxquels ils sont confrontés.
- Dans de nombreux pays, il y a un **déficit de connaissances sur l'éducation inclusive**, et sur la façon dont les enfants handicapés peuvent être réellement inclus dans la planification sectorielle de l'éducation et dans l'école. Il y a souvent un manque d'infrastructures d'accès, de stratégies, de formation des enseignants et de matériels pédagogiques destinés à l'éducation inclusive.



GPE/Kelley Lynch

## L'APPROCHE DU GPE

Le GPE aide les pays en développement à améliorer l'accès à une éducation de qualité pour les enfants handicapés au moyen des interventions suivantes :

- **Conseils, soutien et financement** pour les interventions axées sur l'inclusion des enfants handicapés dans les systèmes éducatifs du pays
- Outils et guide pour l'analyse et la planification sectorielles de l'éducation en faveur d'une amélioration **des données sur le handicap**
- **Formation des enseignants en matière d'éducation inclusive** pour garantir un enseignement de qualité à tous les élèves
- **Équipement et matériels pédagogiques** tels que machines braille, lunettes et appareils auditifs
- **Plaidoyer** en faveur de l'éducation inclusive, aux niveaux mondial, régional et national
- **Modèle de financement basé sur les résultats** : 30 % des financements du GPE sont basés sur des résultats spécifiques en termes d'équité, d'efficacité et de résultats d'apprentissage, notamment concernant le handicap
- **Un nouveau mécanisme d'échange de connaissances et d'innovations (KIX)** pour soutenir la recherche, les données et l'apprentissage auprès des pairs en matière d'éducation inclusive.

## LES RÉSULTATS DU GPE

- En 2019, le GPE a alloué **3,7 millions de dollars** à des subventions actives soutenant l'éducation inclusive sur la base des plans sectoriels de l'éducation
- Près de la moitié des pays partenaires ont **une législation nationale sur le handicap**, et plus d'un tiers ont des politiques éducatives inclusives ou sont engagés dans un processus d'élaboration de telles politiques.
- Près de 40 % des pays partenaires fournissent une **formation initiale ou continue des enseignants** sur l'éducation inclusive.
- Un tiers de pays partenaires prévoit de **bâtir de nouvelles écoles ou de rénover des établissements existants** afin de les rendre accessibles aux enfants handicapés
- Le GPE a organisé **quatre ateliers régionaux** en Afrique et en Asie afin de renforcer les capacités des pouvoirs publics sur les relations entre santé et éducation. Le dépistage scolaire des troubles de la vue constituait une importante composante de ces ateliers.

## LE CAMBODGE

Depuis qu'il a rejoint le GPE en 2006, le Cambodge a étendu son programme d'éducation inclusive au niveau préscolaire et primaire pour une éducation plus équitable, qui accueille les enfants handicapés.

Un financement du GPE de 38,5 millions de dollars a permis de former plus de 5 000 enseignants sur le dépistage de handicap et d'identifier les enfants ayant des troubles de la vue et de l'audition ; déployer des enseignants pour la collecte de données sur le handicap ; former des enseignants sur l'éducation inclusive et la langue des signes ; et fournir des manuels en braille. Plus de 33 000 enfants et enseignants ont bénéficié du programme, et près de 3 000 d'entre eux ont été orientés vers un traitement.

